

事業所職員向け 放課後等デイサービス評価表

回答率：100%（4名／4名）

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	未回答	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	2	2	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・現在の利用人数や利用児の年齢を考えると十分なスペースとは言い難い。外遊びや中での安全な体を動かす活動等を入れながら児童が活動内容に対して満足感を感じられるよう配慮している ・日によっては児童が多い日があるので狭い時もある
	②	職員の配置数は適切であるか	1	0	3	0	<ul style="list-style-type: none"> ・少集団の活動を入れたり、一部屋に児童が集まるように配慮したりして、職員が少ない人数でも対応できるようにしている。しかし、1対1での支援が必要な児童に対して職員人数が少ないために十分な支援ができていない ・定められた配置数はクリアしているのかもしれませんが、個別の見守りが必要な児童がいる状況からすると適切とはいえず、児童の安全面に不安があります。また、職員が休んだ時に他事業所から毎回ヘルプをお願いする状況であり、職員が長期的に安心して働ける配置ではないと思います。（どこも同じ状況とは思いますが） ・職員1人で見れる人数としては少なくはないが、個別で対応する児童が多いので、安全面を考えると少ないと感じる
	③	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、特性に応じ、事業所の設備等はバリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	3	1	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・利用されている児童に応じて構造化されているが、段差が多いなど、バリアフリー化はされていない
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間になっているか	1	3	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・職員全員で、掃除、消毒を行い、清潔な環境維持に努めている。また、適宜構造化を行い子どもたちが安心、安全に過ごせる空間づくりに努めている

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	未回答	改善目標、工夫している点など
業務改善	⑤	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	2	2	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・必要と感じた際にその都度職員全員で話をしている ・長期休み中の各行事については、振り返りをし次年度、子どもために生かすようにしている
	⑥	保護者向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向を把握し、業務改善につなげているか	3	1	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・年1回の評価を行なっている
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4	0	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・法人ホームページにて公開している
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	1	2	0	<ul style="list-style-type: none"> ・外部評価が行われているのか分からない。また、行われていたとしても業務改善につなげられていない
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	1	3	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・内部研修や外部講師を招いての研修はほぼ無い。放課後等デイサービスの協議会等に参加することはある ・虐待防止研修や放デイ協議会(研修とは別ですが)はありますが、昨年度まであった内山先生や佐々木先生の研修がなくなり、専門的な研修が減ったように感じます
適切な支援の提供	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	3	1	0	0	<ul style="list-style-type: none"> ・以前よりも保護者へのアセスメントを行う機会が増えてきているように感じる
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	1	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・事業所内で定型のアセスメントツールが無く、各職員で行い、その結果を共有するようになっている

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	未回答	改善目標、工夫している点など
⑫	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	3	1	0	0	・設定されている
⑬	放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われているか	4	0	0	0	・行なわれている
⑭	活動プログラムの立案をチームで行なっているか	4	0	0	0	・毎月の職員会議の際に児童の活動内容について話をすることが多くある。また、思いついた活動があれば職員間で情報の共有、検討を行うようにしている
⑮	活動プログラムが固定化しないように工夫しているか	4	0	0	0	・利用児の年齢が全体的に高くなってきていることもあり、今後活動内容の検討が必要になってくると感じている
⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	0	0	0	・利用児の特性に合わせ、活動人数や活動場所等を検討し、計画の中に取り入れるようにしている
⑰	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日に行われる支援の内容や役割分担について確認をしているか	4	0	0	0	・その日の連絡事項や注意事項、児童の様子の引継ぎ等を朝礼の際に行う様子になっている
⑱	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	0	0	0	・終礼にて、その日の子どもたちについて報告し、次の支援に繋げられるよう情報の共有を行なっている。時間の兼ね合いで実施できない際は、翌日に行うようにしている
⑲	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	0	0	0	・日々『ほのぼの』に記入している

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	未回答	改善目標、工夫している点など
	⑳	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4	0	0	0	・半年に1度保護者をふまえてモニタリングを行なっているが、保護者が実際に療育の現場を見たり、児童の様子を見たりする機会がない
関係機関や保護者との連携	㉑	障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4	0	0	0	・参画している
	㉒	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	1	3	0	0	・下校時に担任の先生より学校の様子を伺うことはできているが、学校によっては児童の情報共有をより行う必要があると感じている
	㉓	（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合）地域の保健、医療、障がい福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行なっているか	0	2	0	2	・現在、医療的ケアが必要な児童は利用していないが、今後必要になった際にどのように連携していけばよいのかが曖昧になっている
	㉔	（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合）子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	0	1	1	2	・現在、医療的ケアが必要な児童は利用されていない
	㉕	移行支援として、就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、特別支援学校（幼稚部）、児童発達支援事業所等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	2	2	0	0	・あづま児童発達支援センターから利用されている児童については実際に活動している所を見学に行ったり、担当のスタッフから話を聞いたりして支援内容等の情報共有ができている

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	未回答	改善目標、工夫している点など
	②⑥	移行支援として、学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	1	1	1	・今年度、移行となる利用者はいませんでした
	②⑦	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	2	0	0	・あづま児童発達支援センターとつながっているが、助言や研修を受ける機会は少ない
	②⑧	放課後児童クラブや児童館等との交流や活動する機会があるか	0	1	3	0	・長期休み中に、宙・のぞみとの合同行事を計画し、実施した。また、同じ法人内に学童があることは知っているが交流する機会はない ・同法人の施設との交流がないため、今後活動する場を設けていきたい
	②⑨	(自立支援)協議会、子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	2	2	0	0	・地域との関わりは薄いと感じている ・協議会に参加するようになったので、引き続き他事業所との関わりを持つ機会を増やしたい
	③⑩	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4	0	0	0	・お迎えに来ていただいた際にお話することが多くある。お迎えが祖父母の児童だと両親との共通理解が難しいことがあるが、面談の機会等を設けて話を聞けるようにしている
	③⑪	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行なっているか	1	2	1	0	・現在そのような支援は行っていないが、保護者からの要望が多く寄せられているため、検討している ・事業所での対応方法を伝えたり、保護者の困り感に対して都度アドバイスをしたりしている
説明責任等の	③⑫	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行なっているか	3	1	0	0	・行なっている

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	未回答	改善目標、工夫している点など
③③	放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか	4	0	0	0	・同意を得ている
③④	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3	1	0	0	・お迎えに来ていただいた際に保護者の方から相談があればお話するようにしている。また、面談が必要だとスタッフが判断した場合や保護者の方から面談の申し込みがあった場合はその都度行うようにしている
③⑤	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	0	4	0	・現在そのような支援は行っていないが、保護者からの要望が多く寄せられているため、検討している ・保護者からの意見も出ているので、場所等検討しながら進めていきたい ・来年度実施する予定
③⑥	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	2	2	0	0	・保護者の方から相談や申し入れをしてもらいやすい環境を整えていきながら、迅速に対応できるようにしていきたい
③⑦	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	2	1	1	0	・事業所としての会報は発行していないが、行事等がある際にはその都度保護者へ概要が分かるお便りを配布している。また、法人の公式 SNS にて情報を発信している ・予定だけではなく、行事の様子を報告しました ・不定期で行事の様子が分かるようなものを作成し、配布している
③⑧	個人情報の取り扱いに十分注意しているか	4	0	0	0	・注意している

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	未回答	改善目標、工夫している点など
	③⑨	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4	0	0	0	・配慮している
	④⑩	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	0	4	0	・コロナの影響もあり、対外的な行事の計画は控えていた ・検討中
非常時等の対応	④①	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	1	3	0	0	・保護者への周知が十分ではないと感じることがある
	④②	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練を行っているか	4	0	0	0	・毎月1回、火事や地震等の災害発生を想定した避難訓練を行なっている
	④③	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	3	1	0	0	・保護者からの聞き取り等情報交換を行なっている
	④④	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4	0	0	0	・ご家族を通して、医師からの指示を伺っている
	④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3	1	0	0	・ヒヤリハット事例集は作成し、その都度原因や改善策について話をするようにしている
	④⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3	1	0	0	・ふくしま障害者虐待防止センターによる研修が行われている
	④⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	3	1	0	0	・記載されている