

保護者向け 令和5年度児童発達支援評価表結果

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・ 体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	39	4	0	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもが集中しやすいスペースであり、確保されている。 ・広い遊戯室が有り、十分身体を動かさせているようだ。 ・活動内容ごとにスペースが用意されている。
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	36	7	0	<ul style="list-style-type: none"> ・適正であると思う・子どもひとりひとりを丁寧に見て下さる。 ・細かいところまでアドバイスを頂けるので、安心する。 ・次年度は常勤の職員を増員する予定である。
	③	生活空間は、 ^{注1} 本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等はバリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	40	3	0	<ul style="list-style-type: none"> ・視覚的に物事を捉えられるようになっている。 ・構造化が上手くされていて、本人が解りやすく、視覚的な配慮を感じる。 ・モニター機器を新しくし、より一層療育の様子が見やすくなる様にした。 ・一度ゆっくり環境設定を見てみたい。そして家庭でも取り入れられることがあれば是非参考にしたい。
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間になっているか	39	4	0	<ul style="list-style-type: none"> ・常にきれいに清掃がされている。 ・職員皆で室内のみならず建物周辺の環境も常に整えている。 ・玄関を開けると季節のイベント毎に手作りの装飾や、子ども達の制作が飾って有り、明るく楽しい雰囲気を感じる。
適切な支援の提	⑤	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、 ^{注2} 児童発達支援計画書が作成されているか	41	2	0	<ul style="list-style-type: none"> ・利用者や、子どもの成長ペースに寄り添って作成されていると感じる。 ・親の思いを取り入れて計画書が作られている。

	⑥	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	40	3	0	<ul style="list-style-type: none"> ・本人（子ども）に合った具体的な支援内容が設定されている。 ・子どもの成長に合わせ、活動内容の変化も取り入れている。
	⑦	児童発達支援計画書に沿った支援が行われているか	42	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ・この1年で、とても成長した様を感じる。 ・計画書に沿った支援で有難く感じている。
	⑧	注3 <u>活動プログラム</u> が固定化しないよう工夫されているか	40	4	0	<ul style="list-style-type: none"> ・子どものニーズに沿った活動を提供している。 ・様々な活動を工夫しプログラムに取り組みされている。
	⑨	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や活動をする機会があるか	29	10	4	<ul style="list-style-type: none"> ・隣接する保育園で行事に参加したり、園庭で一緒に遊ぶ機会を設けることが出来た。 ・次年度は他の施設や、遊び場等を利用し交流を広げて行きたい。
保護者への説明責任等	⑩	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	37	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ・契約時に十分な説明をされ、書面もある。 ・丁寧に分かり易い説明を心掛けている。
	⑪	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	37	6	0	<ul style="list-style-type: none"> ・解りやすく説明がされていた。
	⑫	保護者に対して家族支援プログラム(注4 <u>ペアレント・トレーニング</u> 等)が行われているか	30	9	4	<ul style="list-style-type: none"> ・褒めるタイミングや、教え方等、勉強になるアドバイスを沢山いただいている。 ・ペアレント・トレーニングを学ぶ機会を増やしていく。

⑬	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況、課題について共通理解できているか	39	4	0	・定期的にモニタリングで日頃の活動の様子を知ることにより。共通理解が出来ている。
⑭	定期的に、保護者に対して面談や、育児に対する助言等の支援が行われているか	40	3	0	・モニター視聴やフィードバックがあり、先生と話す時間がとれる。 ・フィードバックで最近の宙での様子を詳細に教えて頂き、子どもの成長を感じられる。
⑮	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の連携が支援されているか	28	11	4	・父母の会の活動に出来る限りの協力をしている。 ・子育て講座の回数を増やし、保護者同士の交流の場を広げたい。
⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	39	4	0	・主治医より対応を求められた際に要望に沿って細かく見ていただき、内容を丁寧な書面にして下さり、大変助かった。 ・保護者の身になって対応している。
⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	39	4	0	・フィードバックの資料が大変見やすく、子の成長の様子が良く伝わる。 ・相談がある時は時間を設けてもらえる。
⑱	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	31	10	2	・宙便りを発行しているが、掲示のみで、保護者への配布はしていない。 ・年間の行事予定は年度初めに配布している。 ・自己評価結果はホームページで公表し、全保護者に結果については配布している。
⑲	個人情報の取扱いに十分注意されているか	40	3	0	・十分配慮されている。

非常時等の対応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	32	11	0	<ul style="list-style-type: none"> ・すべて策定しており、訓練は実施されている。保護者への周知・説明を徹底したい。 ・各部会で研修を定期的開催し、地域の駐在所から派遣して防犯の訓練を行っている。 ・今後、午後利用児の訓練も取り入れる予定。
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	33	10	0	<ul style="list-style-type: none"> ・定期的に避難訓練を実施し、午後利用の児童向けの訓練も行っている。 ・自然災害のマニュアルも完成しあづま保育園との連携を図り、合同での訓練を行う予定である。
満足度	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	39	4	0	<ul style="list-style-type: none"> ・安心出来る場所になっている。 ・友達や先生との出来事を沢山話してくれる。 ・通所の日をととても楽しみにしている。
	㉓	事業所の支援に満足しているか	41	2	0	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもに合わせたサポートを考えてくれる。 ・この1年で、お喋りもかなり上達し、身の周りの事も出来る事がかなり増えたのは、宙のおかげである。 ・子どもが成長するのと共に、親も成長できた。
		配布 49部	回収 43部			

(注釈)

注1 「本人にわかりやすく構造化された環境」は、この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。

注2 「児童発達支援計画」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、おかれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題を児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

注3 「活動プログラム」は、事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障がいの特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。

注4 「ペアレント・トレーニング」は、保護者が子どもの行動を観察して障がいの特性を理解したり、障がいの特性を踏まえた褒め方等を学んだりすることにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。

(保護者等の皆様へ)

○この児童発達支援評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所を利用しているお子さんの保護者等の方に、事業所の評価をしていただくものです。

「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」のいずれかに「○」を記入していただくとともに、「ご意見」についてもご記入ください。